**KARDAN ADAM**

**Etkinlik Çeşidi:**Sanat, Drama, Oyun(Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği Ve Bireysel Etkinlik)

**Yaş Grubu (Ay):** …………

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklar çalışma masalarına alınır Her çocuğa biri küçük diğeri büyük iki tane köpük tabak verilir. Kardan adam etkinliği yapılacağı açıklanır. Küçük tabak kardan adamın başı büyük tabak kardan adamın gövdesi olarak birbirine zımba ile tutturulur.

Çocuklara çeşitli artık materyaller düğmeler kumaş parçaları şapka şeklinde çizilmiş fon kartonu oynar gözler havuç şeklinde çizilmiş turuncu fon kartonu dağıtılır. Çocuklar bu malzemeleri kullanarak kardan adamı tamamlarlar.

Çocuklara kardan adam draması yapacakları söylenir.Çocuklara kendilerini birer “kardan adam” gibi hissetmelerini, vereceği yönergeler doğrultusunda içlerinden geldiği gibi hareket etmelerini istenir. Müzik eşliğinde öğretmen yönergelerini vermeye başlar.   
 “Hepimiz birer kardan adamız. Güneş ışıldamaya başladı ve ilk defa vücudunuzda bir sıcaklık hissetmeye başladınız. Sıcaklık daha da arttı. Başınız erimeye başladı. Şapkanız sallandı ve düştü. Şimdi omuzlarınız ısınmaya başladı. Kollarınız ve bacaklarınız eriyor. Şimdi de burnunuzdaki havuç sallandı ve düştü. Artık bacaklarınız sizi tutamıyor. Yavaş yavaş aşağı düşüyorsunuz. En sonunda tamamen eridiniz. Su haline geldiniz. ” vb. Öğretmen müziği kapatır.   
Çocuklar halka şeklinde yere otururlar. Çocukların drama sırasında kendilerini nasıl hissettikleri, konusunda sohbet edilir. Çocuklarla ayakta daire olunur ve **“**Sıcak-Soğuk” oyunu oynanacağı söylenir.  Oyun oynanacak alan çocuklarla birlikte belirlenir. Daha sonra oyunun kuralları anlatılır. Bir kişinin sayışarak ebe seçileceği ve ebe olan kişinin arkasını döneceği, bu arada belirlenen bir yere pelüş oyuncağın saklanacağı söylenir. Ebe olan çocuk saklanan oyuncağı bulmaya çalışırken, diğer çocukların ebe oyuncağa yaklaştığında “Sıcak”,uzaklaştığında ise “Soğuk” diyerek ebeyi yönlendirecekleri söylenir. İsteyen diğer çocuklar da ebe oluncaya kadar oyuna devam edilir. Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.

**MATERYALLER**

* Köpük tabaklar
* Artık malzemeler
* Düğmeler
* Yapıştırıcı makas

**SÖZCÜKLER**

* Pelüş

**KAVRAMLAR**

* **Duyu:**Sıcak –Soğuk

**AİLE KATILIMI**

* -

**DEĞERLENDİRME**

Kâğıt tabaklarla ne yaptık?

Kardan adamlar ne zaman eridi?

Kar ne zaman yağar?

Kar soğuk mu, sıcak mıdır?

**UYARLAMA**